

11. Прочитайте отрывок из стихотворения Романа Сефа. Что означают выделенные слова?

Нам Циолковский **напророчил**,
Что в космос выйдет человек.
В его мечтах поставил точку
Мятежный наш двадцатый век.
Прочь страх, неверие, сомненья,
И россиянин это смог:
Прорвав земное притяженье,
Он сделал над Землей **виток**.
Всего один виток – начало
Неведомого нам пути...
А уж мечтатели сказали: –
На Марсе яблоням цвести!
Так будет ли? Пока не знаем –
И на Земле проблем не счесть...
Но «ближний космос» **обитаем**,
И в этом все же что-то есть!

- 1) *напророчил* – _____
- 2) *мятежный* – _____
- 3) *прочь* – _____
- 4) *виток* – _____
- 5) *неведомого* – _____
- 6) *обитаем* – _____

12. Цитату легендарного космонавта Ю.А. Гагарина написали в одно слово. Затем это слово разрезали на куски, которые перемешались. Восстановите цитату. Запишите предложение верно.

ювкорабл	облете	делкакпре	кеяуви	
краснана	еспутни	шапланета	в	земл



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД

РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

4 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____ / _____

Подпись учителя _____ ФИО учителя _____

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. В каждом пункте найдите и отметьте ☒ верные ответы среди предложенных вариантов.
- 1) До появления «космической» ручки, в которой подача чернил осуществлялась при помощи давления на капсулу с жидким азотом, космонавты писали карандашами. Отметьте среди написанных слов только те, в которых количество букв и звуков совпадает.

☐ «Союз»

☐ ехать

☐ Янаул

☐ поджаренный

☐ знает

☐ привет

☐ Юрий
 - 2) Многие космонавты в свободное от работы время звонят домой близким родственникам или фотографируют нашу планету Земля. Попробуйте найти среди словосочетаний такое, в котором прилагательное «свободный» избыточно по смыслу (то есть достаточно одного из слов пары).

☐ свободный человек

☐ свободная парковка

☐ свободная футболка

☐ свободная касса

☐ свободная вакансия

☐ свободное время
 - 3) В мире около 200 стран. Астронавты только 37 государств побывали в космосе. Даны названия жителей некоторых стран. Отметь пары, где неверно назван хотя бы один представитель государства.

☐ швед – шведка

☐ немец – немка

☐ поляк – полька

☐ чех – чешка

☐ швейцар – швейцарка

☐ узбек – узбечка
 - 4) В 2011 году телескоп Кеплера обнаружил в системе KOI-370 пару планет, вращающихся по одной и той же орбите. Среди данных пар слов найдите пару, в которой второе слово образовано иначе, чем в остальных.

☐ лошадь – лошадка

☐ машина – машинка

☐ дорога – дорожка

☐ корзина – корзинка

☐ поляна – полянка

- 5) Туманности «Красный паук», «Красный квадрат» ... А какие из этих слов не обозначают оттенки красного цвета?
- ☐ пурпурный ☐ багровый ☐ алый ☐ янтарный
- 6) Планеты Земля, Марс, Меркурий, Венера относят к «твердым». А в каких словах есть только твердые согласные звуки?
- ☐ варит ☐ скажешь ☐ багрец ☐ смена ☐ картина

2. Обозначьте грамматическую основу предложения и напишите, какими частями речи она выражена.

Маленькая лень большое горе приносит.

3. Подберите к прилагательным антонимы.

- 1) Близкий берег _____
- 2) Близкий человек _____
- 3) Веселая комедия _____
- 4) Веселое настроение _____
- 5) Глубокий колодец _____
- 6) Глубокие знания _____
- 7) Мелкая рыба _____
- 8) Мелкая река _____

4. Соедините «космические» фразеологизмы и их значения:

Через тернии к звездам	Находиться в неопределенном положении
Витать между небом и землёй	Ориентир для достижения цели
Путеводная звезда	Жить без какой-либо цели
Восходящая звезда	Движение к цели сквозь препятствия
Небо коптит	Человек, начинающий быстро получать признание

5. Запишите слова в три строчки: с ударением на первом, втором и третьем слоге.

Баловник, звонишь, банты, украинский, поняла, сироты, свекла, средства, танцовщица, приняла.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

6. В каждом предложении зачеркните «лишние» слова, если они есть.

- 1) Петя ушиб колено ноги.
- 2) Робинзоны ослабли от недоедания пищи.
- 3) Собрание будет в декабре месяце.
- 4) Многие города были превращены в руины и развалины.
- 5) Путь кораблю преградил ледяной айсберг.
- 6) Он написал свою автобиографию.

7. Отгадайте загадки.

- | | |
|---|---|
| 1) Я – всё то, что есть на свете,
Все народы на планете,
Мой омоним – враг войны,
Друг труда и тишины. | 2) Я от солнца, от огня,
Яркий луч несёт меня,
Но бывает смысл иной:
Весь огромный шар земной. |
| _____ | _____ |

8. Подберите фразеологизмы, которые бы кратко и образно выражали основной смысл описанного.

- 1) Валентин немногословен, говорит он не часто, но замечания его всегда «бьют в цель». Как говорит Валентин? _____
- 2) Дядя Вася умеет всё: он на баяне играет, и рисует хорошо.

- 3) Только что мы вспомнили о Светлане, а она тут как тут, пришла.
Что говорят в таком случае? _____

9. Отгадай слова, каждая цифра в которых обозначает определенный слог.

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1-2-3 – зимой дороги расчищает, | _____ |
| 3-4 – во влажной почве прорастает, | _____ |
| 2-5-4 – игра для взрослых и детей, | _____ |
| 5-4-4-6 – один из грозных кораблей | _____ |

10. Вставьте в пословицы пропущенные слова. Анализируя тему пословиц, найдите пятую «лишнюю» пословицу, подчеркните её.

- 1) Люди пахут, а он руками _____.
На чужой каравай рот не _____, но пораньше вставай да сам добывай.
День гуляет, два больной, а на третий – _____.
Как волка не корми, он всё в лес _____.
Словами и туда и сюда, а делом _____.
- 2) Корень учения горек, да плод _____.
Человек неучёный, что топор _____.
Не смотрят на платье, смотрят на _____.
Не зная броду, не суйся в _____.
По одежке встречают, по уму _____.
- 3) Слово не воробей: вылетит – не _____.
Слухом земля _____.
Слово не стрела, а пуще стрелы _____.
Слово толковое стоит _____.
Плюнешь – не воротишь; выпустишь слово – не _____.